

PROGRAMME DE FORMATION

AFGSU de niveau 1

Attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1

100 %

de réussite (2025)

99 %

de satisfaction (2025)

Version 1 : 15/12/2014 – Mise à jour : 27/02/2026

DURÉE

14 heures (2 jours)

LIEU

Sur site, en intra-établissement

CONDITIONS TARIFAIRES

Tarif forfaitaire par session, pour un groupe de 12 personnes maximum

ACCÈS HANDICAPÉS

Toutes nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

MODALITÉS D'ACCÈS

Demande de devis sur le site internet. Pour les établissements : les responsables peuvent contacter la directrice d'E-DE pour une individualisation des prestations.

DÉLAI D'ACCÈS

3 semaines après signature de la convention avec l'établissement du bénéficiaire

CONTACTMme Dominique Altché – Directrice d'E-DE – Tél. : 06 62 22 43 45 – daltche@hotmail.com

● À qui s'adresse cette formation ?

Profil du bénéficiaire

- Personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé. Par exemple : psychologue, ostéopathe, ASH, brancardier, animateur, personnel de direction, personnel administratif, personnel logistique, personnel de sécurité, assistant de recherche clinique...

Prérequis

- Aucun

● Texte réglementaire

- Arrêté du 1er juillet 2019, modifiant l'arrêté du 30 décembre 2014 relatif à l'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence.

● Objectifs pédagogiques

L'attestation de formation aux gestes et soins d'urgence de niveau 1 a pour objet l'acquisition de connaissances nécessaires à l'identification d'une urgence à caractère médical et à sa prise en charge seul ou en équipe en attendant l'arrivée de l'équipe médicale.

● Objectifs opérationnels

Le bénéficiaire, au terme de cette formation, sera capable de :

- ✓ Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire avec le matériel d'urgence prévu, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonne pratique
- ✓ Mettre en œuvre le défibrillateur automatisé externe
- ✓ Savoir porter secours lors d'une obstruction des voies aériennes
- ✓ Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente qui respire
- ✓ Arrêter une hémorragie externe, identifier une hémorragie extériorisée
- ✓ Reconnaître les signes de gravité d'un malaise et transmettre les informations
- ✓ Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer les gestes adéquats
- ✓ Appliquer les règles de protection face à un risque infectieux
- ✓ S'intégrer dans la mise en œuvre des plans sanitaires, des plans de secours et des plans blancs, selon le rôle prévu pour la profession exercée
- ✓ Identifier son rôle en cas d'activation des annexes NRBC

● Organisation

Formateur

- Formateurs spécialisés dans la formation du personnel médical et soignant, agréés AFGSU et validés par le CESU 07

Moyens et méthodes pédagogiques

- Tour de table en début et fin d'action
- Mises en situation
- Questionnement, analyses avec les participants suivies de démonstrations et d'ateliers d'apprentissage des gestes
- Exposés théoriques
- Étude de cas concrets
- Apprentissage du geste en intégrant le raisonnement
- Remise d'un support pédagogique
- Débriefing

Moyens techniques

- Formateur : matériel de formation spécialisé, ordinateur, vidéoprojecteur
- Établissement : mise à disposition d'une salle adéquate, de tables et de chaises

Dispositif de suivi de l'exécution et d'évaluation des résultats de la formation

- Feuille de présence
- Fiches de suivi individuel
- Fiche d'évaluation de fin de formation
- Certificat de réalisation
- Attestation de participation remise en fin d'action au bénéficiaire en mains propres
- Fiche formateur AFGSU
- Bilan de formation rédigé par le formateur à l'issue de la formation
- Rapport qualité intégrant le bilan de la formation effectué par le formateur

● Contenu et déroulé pédagogique

Journée 1

09h00 Accueil – Tour de table – Présentation de la formation

URGENCES VITALES

09h15 **Alerte**

Identifier un danger, mettre en œuvre la protection adaptée. Alerter.

09h30 **Obstruction des voies aériennes**

Prendre en charge un patient qui s'étouffe (adulte, enfant, nourrisson)

11h15 **Hémorragie**

Arrêter une hémorragie externe. Appliquer les mesures de protection personnelle (adulte, enfant, nourrisson)

12h00 **Mise en situation de synthèse**

- Prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté
- Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux

12h30 *Déjeuner*

URGENCES VITALES

13h30 **RCP cadre professionnel**

Arrêt cardio-ventilatoire adulte sans et avec mise en œuvre du DEA en équipe ; idem enfant / nourrisson

15h00 **RCP cadre privé**

Arrêt cardio-ventilatoire adulte cadre privé : MCE / bouche-à-bouche. Arrêt cardio-ventilatoire chez l'enfant et le nourrisson : MCE

16h00 **Mise en situation de synthèse**

- Prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté
- Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux

17h00 *Fin*

Journée 2

09h00 Réactivation de mémoire – Remédiation

URGENCES POTENTIELLES (ADULTE, ENFANT, NOURRISSON)

09h30 **Malaise**

10h15 Prendre en charge un patient présentant un traumatisme cutané (plaie ou brûlure)

11h00 Prendre en charge un patient victime de traumatisme osseux. Participer à un relevage et un brancardage

12h00	Mise en situation de synthèse • Prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté • Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux
12h30	<i>Déjeuner</i>
RISQUES COLLECTIFS	
13h30	Identification d'un danger et conduite à tenir adaptée. Dégagement d'urgence : quand ? comment ? Les plans de secours : architecture générale, plan ORSEC et plan rouge. Les plans sanitaires : plan blanc ou plan bleu. Identifier son rôle en cas de déclenchement du plan blanc ou du plan bleu
15h00	Urgences collectives et situations sanitaires exceptionnelles
16h00	Mise en situation de synthèse • Prise en charge d'une situation d'urgence sur les thèmes abordés en séance en utilisant un comportement adapté • Synthèse de l'apport de connaissances de la demi-journée, y compris sur les objectifs transversaux
16h45	Évaluation de la formation et tour de table final
17h00	<i>Fin</i>

Programme adaptable à vos besoins. Contactez-nous pour une proposition personnalisée : 06 62 22 43 45 – www.e-de.fr